

Sur le même principe que la leçon précédente découvre les nombres 6 (six), 7 (sept), 8 (huit) et 9 (neuf)

$$6 = 3 + 3 \quad \text{ou} \quad 2 + 2 + 2 \quad \text{ou} \quad 3 + 2 + 1$$

$$7 = 3 + 3 + 1 \quad \text{ou} \quad 3 + 2 + 2$$

$$8 = 3 + 3 + 2$$

$$9 = 3 + 3 + 3$$

En fonction des besoins, je reviendrais plus en détail sur chacun d'entre eux.

A ce stade, tu es en mesure d'afficher sur une colonne tous les nombres de zéro à neuf.

Tu es capable d'additionner des petites valeurs que tu peux retrouver sur le schéma de la leçon 6.

Tu sais qu'un nombre est plus petit ou plus grand qu'un autre selon où il est positionné quand tu comptes.

Tu sais même remettre le Cubier à zéro tout seul.

Par exemple fait tourner au hasard tous les dés du Cubier et pose le pose le sur la table pour qu'il s'arrête.

Peux-tu lire les nombres de chaque colonne ? Peux-tu dire lequel est le plus grand ? Lequel est le plus petit ?

Y en a-t-il qui ont le même nombre ? Si oui on peut dire qu'ils sont égaux.

S'ils sont égaux, sont-ils rangés de la même façon de haut en bas ?

Recommence avec un nouveau lancé.

Une fois que tu maîtriseras bien la lecture intuitive des symboles de zéro jusqu'à neuf, nous pourrons découvrir ce qui va juste après les unités...